

<i>Fach</i>	<i>Lerninhalte im Jahrgang 8</i>			
Deutsch	Lyrik, z.B. Stimmungslirik	Ein Jugendbuch lesen und erarbeiten, z.B. Tschick, Erebos, Wunder	Sachtexte	Kurzgeschichten, z.B. Erwachsen werden, Liebe
	Auf der Basis von Material sachlich beschreiben (Schwerpunkt z.B. Gemälde von Edward Hopper)	(Was in der Zeitung steht)		
Englisch	New York – discover the metropolis as a tourist	American schools and everyday life as an American teenager	California – the Golden State and migration in the USA	The American South and the Civil Rights Movement
Mathematik	Zinsrechnung	Terme und Gleichungen	Mit dem Zufall rechnen	Ebene Figuren
	Prismen	Lineare Funktionen	Dreieckskonstruktionen	
Spanisch	! Vamos al la playa! Über Freizeitaktivitäten sprechen	Über Schule, Stundenplan und Tagesabläufe sprechen/schreiben	Über Kleidung, Farben, Vorlieben und Abneigungen sprechen	El campamento – über Ferien und Freizeit sprechen
	Über gesundes Essen und Einkaufen sprechen	Ggf. Lektüre, z.B. De jame en paz		
Latein	Das Kapitol	Aeneas fliegt aus Troja	Aeneas in Italien	Romulus und Remus
	Bauern und Adlige	Römische exempla	Geben und Nehmen: Politik in Rom	Ein VIP der Antike: Caesar
	Cicero und die Republik			
Niederländisch	Hartelijk Welkom	Dit zijn wij!	In de klas	Afgesproken!
	Mijn familie en ik	Het dagelijkse leven		

Fach	Lerninhalte im Jahrgang 8			
Gesellschaftslehre	<i>Europa wandelt sich</i>	Wirtschaft und Arbeit	Wandel wirtschaftlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung Internationalisierung und Globalisierung	Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie
	<i>Imperialismus und Erster Weltkrieg und Konflikt und Frieden</i>	Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten	Innovationen, neue Technologien und Medien, Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft	
Naturwissenschaften	<i>Landwirtschaft/ Nahrungsmittel</i>	Medikamente und Gesundheit	Bioplane Erde	
Chemie	<i>Stoffe und Stoffeigenschaften</i>	Energieumsätze bei Stoffveränderungen		
Biologie	<i>Gesundheit und Krankheit</i>	Stationen eines Lebens: Organspende	Information und Regulation: Gehirn und Lernen	Sexualerziehung
Informatik	Wie, wer, was – Wir analysieren Webseiten und erstellen eigene Präsentationen in HTML5, CSS und JS	Mein digitaler Fußabdruck – wo hinterlasse ich Daten und was kann daraus geschlossen werden?	Jetzt wird es stylisch – Planung, Erstellung und Produktion von 3D-Modellen	
Kunst	Selbstdarstellung und Selbstkonzepte, inszenierte Selbstportraits oder Zeichensprache/ Sprache der Zeichen – Icons und Symbole (Malerei, neue Medien)	Druckgrafik und Expressionismus – mögliche Kooperation mit Druckereibetrieben (Malerei und Grafik)	Leonardos Pferd: Gemeinschaftliches Großprojekt oder Der Fluss der Form – Ungegenständliche Plastik (Skulptur und Plastik)	Installationen und Happenings nach Erwin Wurm, Beuys. Besuch in Moyland möglich (Aktion Interaktion)
	Brücken verbinden – Brücken überwinden (Architektur)			

Fach	Lerninhalte im Jahrgang 8			
Technik	1. Sicherheit im Technikunterricht <ul style="list-style-type: none"> a. Allgemeine Sicherheitsregeln für Fachräume b. Spezifische Sicherheitsregeln für die Technikräume 	2. Theoretisches Arbeiten <ul style="list-style-type: none"> a. Theorie Maschinenarten b. Theorie Getriebe und Kraftübertragung c. Theorie gendergerechte Berufe in der Industrie d. Wirtschaft: <ul style="list-style-type: none"> i. Unternehmerische Zielsetzungen und Grundsatzentscheidungen ii. Mittelstand und Handwerk 	3. nachhaltiges Handeln in Unternehmen <p>Praktisches Arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Praxis Getriebe (mit Fischertechnik) b. Praxis Laubfrosch Roboter (Opitex Bausatz) 	
Religion Konfessionell/ kooperativ	Heutige Form von Sinnsuche und Spiritualität	Zusammenleben, füreinander da sein – Caritas, Diakonie und andere Zeugnisse diakonischen Handelns in der Welt – Vorbereitungsreihe für das Sozialpraktikum	Heil und Unheil in den Religionen – während des Sozialpraktikums	Der Islam – geschichtliche Entwicklung und aktuelle Bedeutung
Praktische Philosophie	Die Frage nach Natur, Kultur und Technik Der Mensch als kulturelles Wesen oder Technik – Nutzen und Risiko	Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien „Wahr“ und „falsch“ oder Virtualität und Schein	Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn Glück und Sinn des Lebens oder Ethische Grundsätze in Religionen	
Sport	Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen Aufwärmen und Entspannen	Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen Kleine Spiele	Laufen, Springen, Werfen: Leichtathletik Grundlagen im Werfen, Laufen und Springen	Bewegen im Wasser: Schwimmen Grundlagen des Sportschwimmens, Rettens und Tauchens

	Bewegen an Geräten: Turnen Grundlegende Turnfertigkeiten am Boden	Gestalten, Tanzen, Darstellen: Gymnastik/ Tanz, Bewegungskünste	Gleiten, fahren, rollen: Rollsport, Bootsport, Wintersport	Ringens/ Kämpfen: Zweikampfsport
WP - Hauswirtschaft	<ol style="list-style-type: none"> 1. Theoretisches Arbeiten <ol style="list-style-type: none"> a. Ernährungstrends b. Gütesiegel c. Haushalt und Globalisierung 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Praktisches Arbeiten <ol style="list-style-type: none"> a. Reis, Suppen, Desserts 		